



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 a 02/06 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Decodificação e compreensão de palavras; confronto v/f; junção de sílabas formando palavras. <u>Matemática</u>: Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais. Agrupamentos: base 2 e base 5. <u>Ciências</u>: Escalas de tempo: dias, semanas, meses e anos. <u>História</u>: Tempo histórico e tempo cronológico. <u>Geografia</u>: Mapas simples; Trajeto. <u>Ensino Religioso</u>: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e os espaços de vivência.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a letra com o seu som. Ler e escrever palavras novas ou de uso frequente, adquirindo fluência na leitura. Identificar a letra para completar palavras. • Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2 e 5) fazendo registros pessoais para compreender as regularidades que compõe o sistema de numeração decimal. • Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite). • Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades. • Utilizar desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. • Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 31/05 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E CIRCULE SOMENTE AS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.

AFIÃO	FAMÍLIA	AFÓ
FIVELA	VELA	PAVÃO
TELEVONE	VAMA	FOVO

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM F OU V:

___AMÍLIA

___AMA

___ILÃO

A___EIA

___O___Ó

A___ETO

___ITA

___IO

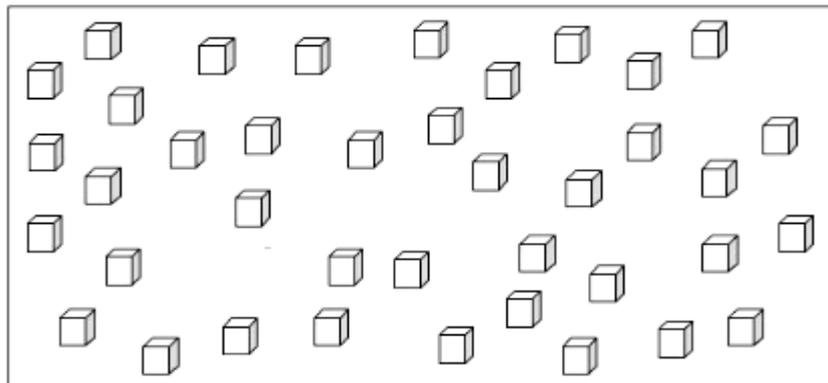
___IOLÃO

___ELA

PA___ÃO

MATEMÁTICA

1- FORME GRUPOS DE CUBINHOS DE 2 EM 2.

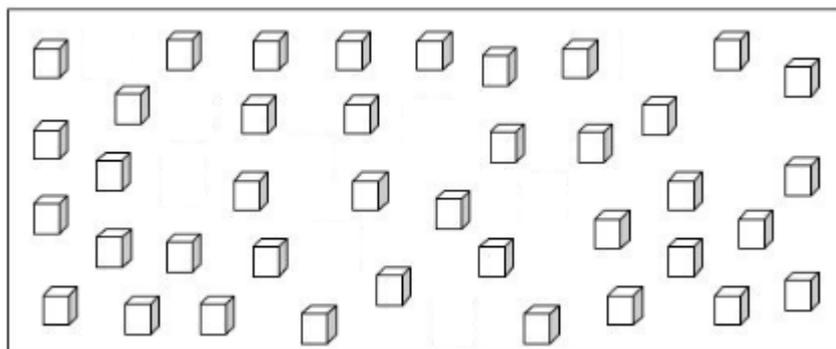


A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

C) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

2- FORME GRUPOS DE CUBINHOS DE 5 EM 5.



A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

C) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 01/06 (terça-feira)

HISTÓRIA

- OS DOCUMENTOS PESSOAIS, OS OBJETOS E AS FOTOGRAFIAS SÃO IMPORTANTES FONTES DE INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA DE UMA PESSOA E POR MEIO DELES É POSSÍVEL ESCREVER A SUA HISTÓRIA. QUANDO OLHAMOS NOSSAS FOTOS ANTIGAS E ATUAIS, PERCEBEMOS A PASSAGEM DO TEMPO.

1- AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR SÃO DA MESMA PESSOA. LIGUE CADA FOTOGRAFIA À LEGENDA ADEQUADA A ELA.



MENINO COM 8 ANOS



RAPAZ DE 18 ANOS



MENINO BEBÊ



MENINO COM 3 ANOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

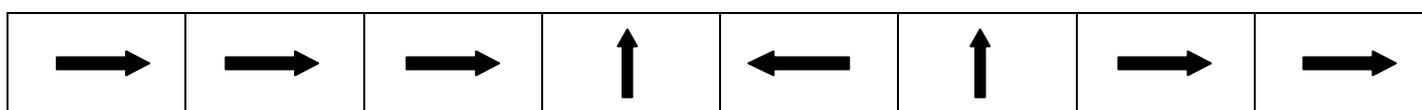
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

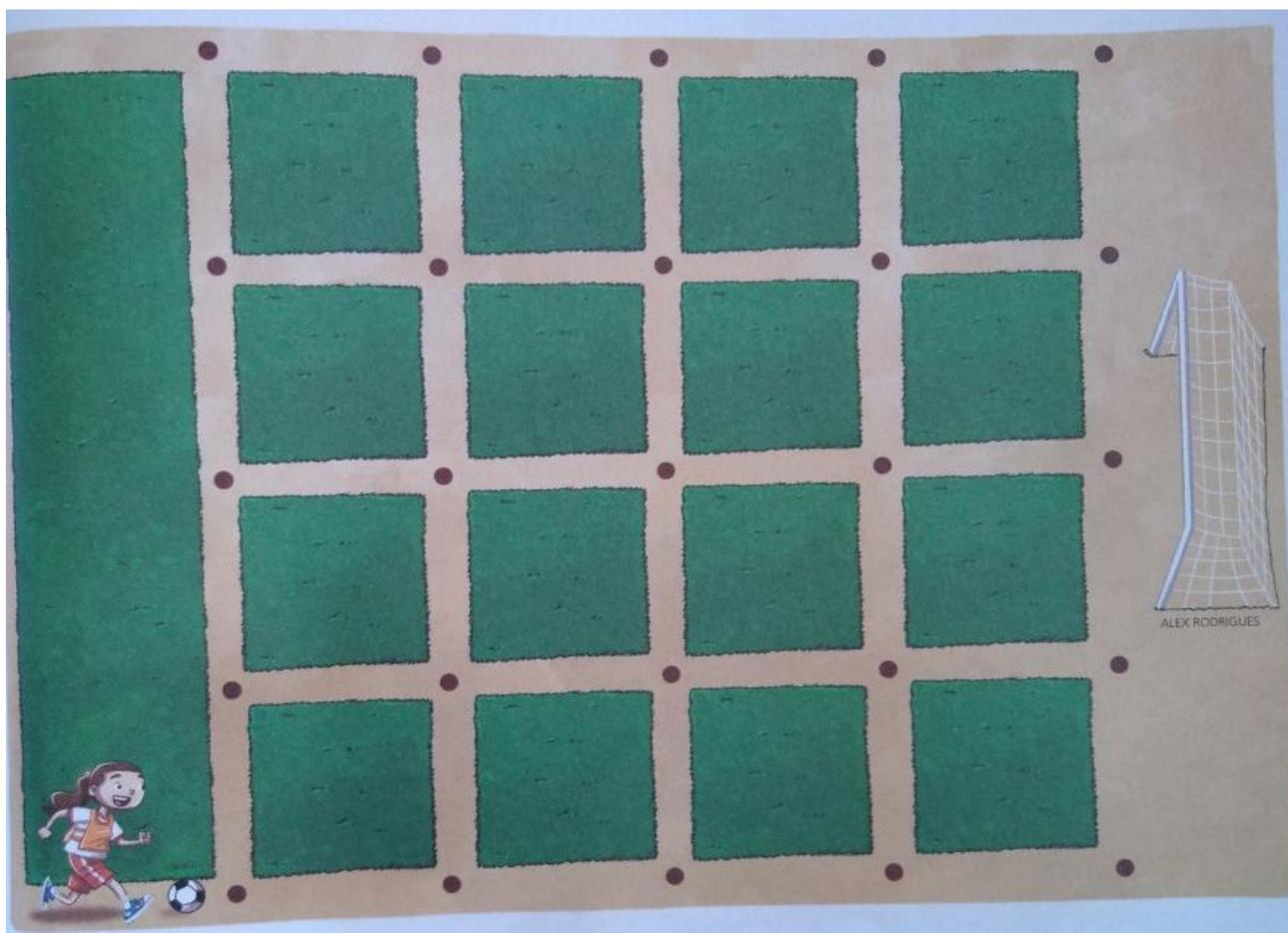
LÚCIA ADORA JOGAR FUTEBOL. ELA ESTÁ PARTICIPANDO DE UM CAMPEONATO NA ESCOLA. NO CAMPO, LÚCIA SE MOVIMENTA ASSIM:

↑	↓	←	→
PARA CIMA	PARA BAIXO	PARA A ESQUERDA	PARA A DIREITA

1- EM UM DOS JOGOS, ELA FEZ UMA BELA JOGADA ATÉ O GOL:



TRACE NA MALHA O PERCURSO QUE LÚCIA FEZ ATÉ O GOL.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 02/06 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

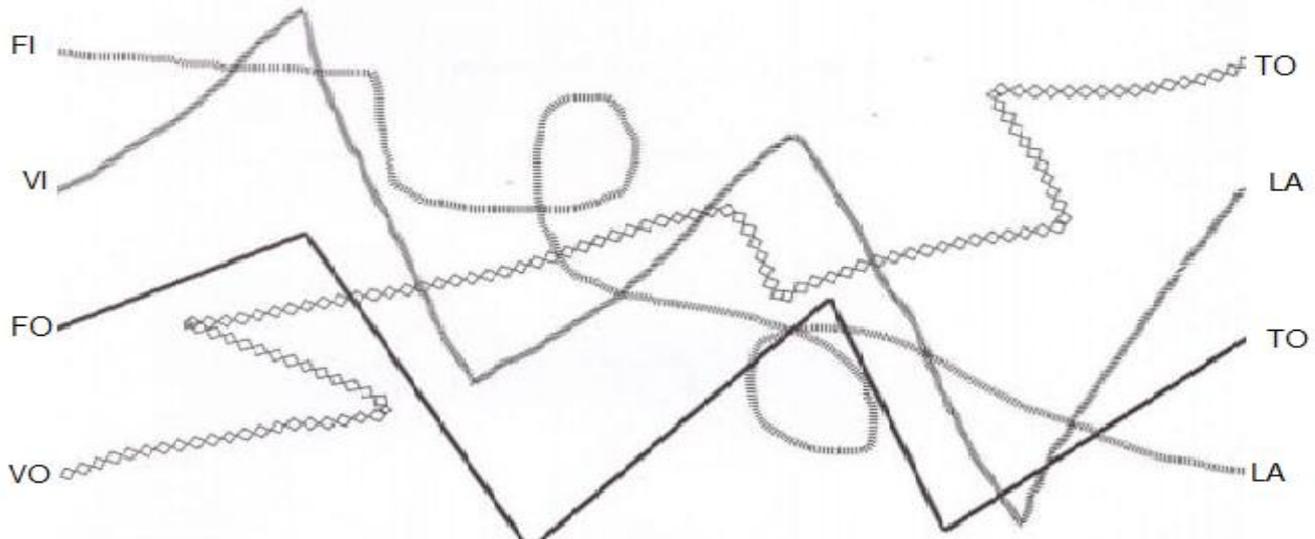
COMO VOCÊ SABE QUE ESTÁ NA HORA DE DORMIR, IR À ESCOLA OU ASSISTIR A UM PROGRAMA DE TELEVISÃO DE QUE GOSTA?
PARA ORGANIZAR AS DIFERENTES ATIVIDADES DIÁRIAS, PODEMOS DIVIDIR O DIA EM PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

1- FAÇA UM X NO PERÍODO EM QUE VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES LISTADAS.

ATIVIDADES	MANHÃ	TARDE	NOITE
ACORDA			
TOMA CAFÉ DA MANHÃ			
ESCOVA OS DENTES			
ALMOÇA			
JANTA			
FAZ TAREFAS DA ESCOLA			
BRINCA			
TOMA BANHO			

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SIGA AS LINHAS E DESCUBRA AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA O NOME ABAIXO DAS FIGURAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ESPAÇOS SAGRADOS



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS.
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODÓXICOS.
- A SINAGOGA DO JUDAISMO.
- A MESQUITA DO ISLAMISMO.
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ.
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS.
- O TERREIRO NO CANDOMBLÉ.
- O CENTRO DA UMBANDA.

1- DOS DESENHOS ABAIXO, PINTE O QUE REPRESENTA UM ESPAÇO SAGRADO.



**Dia 03/06 (quinta-feira) e Dia 04/06 (sexta-feira): FERIADO NACIONAL e RECESSO ESCOLAR
NÃO HAVERÁ ATIVIDADES REMOTAS.**